

Опыт внедрения ПСПО ALTLinux в образовательные учреждения

- ♦ Мотивация перехода на ПСПО.
- ♦ Распространённые заблуждения.
- ♦ Влияние административного ресурса в ходе миграции. Особенности внедрения СПО в образовательные учреждения.
- ♦ Этапы внедрения и временные затраты.
- ♦ Трудности при переходе и способы их решения.

Мотивация перехода на ПСПО

- ♦ Иметь лицензионно чистую компьютерную сеть
- ♦ Максимально адаптировать программные продукты к учебному процессу
- ♦ Сократить расходы на покупку лицензий
- ♦ Иметь стабильную и надёжную компьютерную сеть

Демотиваторы перехода

- ♦ Низкая подготовка пользователей даже для проприетарных систем
- ♦ Противодействие внедрению со стороны руководителей и ключевых сотрудников

Распространенные заблуждения

- ♦ Установку и настройку НЕ способны провести обслуживающие инженеры
- ♦ На уроке информатики изучают конкретную ОПЕРАЦИОННУЮ СИСТЕМУ
- ♦ Работать в ОС Linux слишком сложно
- ♦ Отсутствие совместимости форматов файлов

Влияние административного ресурса в ходе миграции

- ♦ Административный ресурс является основной составляющей успеха при переходе на СПО.
- ♦ Инициатива всех изменений обязана исходить от директора учебного учреждения
- ♦ Важно получить поддержку от Управления образованием
- ♦ Необходимо получить полную информацию об учебном процессе и четко поставить задачу
- ♦ При составлении технического задания, привычки пользователей техническими специалистами не учитываются
- ♦ Технические специалисты обязаны реализовать задание в максимально разумный период времени и максимально комфортно для пользователей
- ♦ Необходимо понимать, что сдача позиций руководителем является мощнейшим демотиватором команде внедрения. Поэтому: Директор - основной участник перехода на СПО.

Особенности внедрения СПО в образовательные учреждения

Следует делить переход на два этапа:

- ♦ Перевод учебного процесса
- ♦ Перевод бухгалтерии

В докладе рассматривается в первую очередь перевод учебного процесса.

Полностью исключить использование ОС Windows нельзя. Внедрение «строится» на использовании гетерогенной среды.

Этапы внедрения и временные затраты

- ♦ Изучение и сбор информации.
- ♦ Составление технического задания
- ♦ Развертывание тестовых систем и анализ работоспособности
- ♦ Обучение
- ♦ Ввод в тестовую эксплуатацию
- ♦ Сбор отзывов
- ♦ Полный переход на новую систему

Трудности при переходе и способы их решения

- ♦ Привычки пользователей

Наш опыт работы в этой области показывает, что основная часть сложностей все-таки связана с привычкой работать с определенными программными продуктами. Полных аналогов не существует. Необходимо использовать ПО максимально похожее на привычное и провести обучение.

- ♦ Технические проблемы

Есть и некоторые объективные технические проблемы - отсутствие драйверов для некоторых периферийных устройств. В данный момент развития Linux таких устройств очень мало. При покупке нового оборудования необходимо консультироваться со специалистами.

- ♦ Игнорирование информации о СПО в Управлениях образованием

В следствие чего тормозится или даже срывается процесс внедрения. Ведется переписка в проприетарных форматах, что вынуждает использовать проприетарное ПО. Для решения этого вопроса необходимо информировать и проводить обучение управляющих структур.

- ♦ Большинство бухгалтерских программ работают только под Windows.

На сегодняшний день большинство образовательных учреждений использует набор бухгалтерских программ, большая часть из которых коммерческая и предоставлена им различными инстанциями (клиент-банки, системы электронного документа оборота и др). Необходимо использовать Windows если это действительно необходимо.



<http://spo-school.blogspot.com/>